

Pubquiz Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen in kleine groepjes een eigen, typisch Engelse pubquiz in elkaar zetten. Ze maken de vragen, over uiteenlopende onderwerpen, stellen deze (in het Engels!) aan de klas met behulp van PowerPoint en/of het Active Board en maken antwoordformulieren die de andere leerlingen kunnen invullen. De hele groep leerlingen is actief bij dit project betrokken. Elk groepje levert aan het eind van het project een PowerPoint versie van hun quiz in, waardoor de quiz op de schoolsite geplaatst kan worden en ook door andere leerlingen te maken is.

Metadata	Engels, pub quiz, ict, ActivBoard, PowerPoint
Doelgroep	Dit project is geschikt voor HAVO 4. Het format kan echter ook in andere groepen uitgevoerd worden, aangepast aan het niveau van de leerlingen
Vak(ken)	Engels
Tijdspad	Twee maanden

Beamer / Activ Board ★ Laptop ★ Whiteboard
Sound system ★ Digitale camera ★ Internet
PowerPoint ★ Word ★ Real Player
Picasa ★ Promethean

De komende weken gaan we op een andere manier de Engelse taal oefenen. Een taal leer je vaak het beste door hem te spreken. Daarom gaan wij even doen alsof we in Engeland zijn, en wel door het maken en doen van een aantal typische, Engelse pubquizen. In groepjes gaan jullie zelf onderwerpen en vragen bedenken voor zo'n pub quiz. Vervolgens gaat elk groepje een keer, met behulp van het ActivBoard/de beamer de quiz afnemen bij de rest van de klas. Jullie maken dus de vragen, zetten deze in een presentatie en zorgen voor antwoordformulieren voor jullie klasgenoten.

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen meer kennis laten opdoen van Engeland en de (Engelstalige) wereld, hierbij gebruik makend van ict in de breedste zin van het woord.

- ★ leerlingen eigen maken met het stellen van vragen en geven van antwoorden in het Engels
- ★ leerlingen met andere werkvormen de Engelse taal en belevingswereld beter leren begrijpen.

Vorbereidingen voor docent

De apparatuur moet feilloos werken en klaarstaan aan het begin van de les, om de leerlingen de ruimte te geven en hen niet nog zenuwachtiger te maken. Denk er ook aan dat voor veel leerlingen deze manier van werken nieuw is; uitleg is daarom heel belangrijk. Eventueel kun je vooraf aan de presentaties van de leerlingen zelf een voorbeeldquiz maken en doen.



Planning/onderdelen

Het project kan onderverdeeld worden in verschillende stappen. De duur van het project en de tijdsbesteding per les hangen af van de voorkeur van de docent en de grootte van de groep leerlingen.

Les 1

In de eerste les staat de uitleg van het project centraal. Vertel de leerlingen duidelijk wat de bedoeling is: wat gaan jullie doen, wat is een pubquiz, wat wordt er van de leerlingen verwacht? Hoeveel tijd zullen jullie aan het project besteden, staat er een beoordeling tegenover? In het pilotproject bleek dat deze manier van werken voor veel leerlingen nieuw en spannend is. Het is daarom een goed idee om in deze eerste les een voorbeeldquiz met de leerlingen te doen. Presenteer een aantal vragen, deel een antwoordenblad uit en stel de vragen in de rol van quizmaster. Dan heeft de groep een goed voorbeeld van wat er van hen verwacht wordt. In de eerste les worden de leerlingen ook in groepjes verdeeld. Elk groepje kiest een thema. De thema's dienen door de docent goedgekeurd te worden. Centraal staat het Engelstalige land.

Les 2 en 3

De groepjes werken zelfstandig aan de vragen voor hun eigen pubquiz. Wil je niet teveel tijd aan het project besteden, dan kun je het voorbereiden van de pubquiz ook als huiswerk meegeven. Houd er wel rekening mee dat de leerlingen een computer met internet en PowerPoint nodig hebben om hun quiz voor te bereiden. Niet alle leerlingen zullen dit thuis voorhanden hebben. Bovendien kan hulp nodig zijn wanneer leerlingen nog niet eerder een dergelijke presentatie hebben gemaakt.

Geef de leerlingen de ruimte wat betreft de vragen; sommigen zullen het leuk vinden om audio en video te gebruiken, of afbeeldingen van typisch Engelse fenomenen. Laat de leerlingen er iets leuks van maken.

Les 4 t/m ...

Afhankelijk van de duur van het project en het aantal groepjes, kunnen de volgende lessen besteed worden aan de quizen. Elk groepje presenteert hun vragen op het Active Board / de beamer. De rest van de klas krijgt vooraf een antwoordformulier. De groepjes stellen, als een echte quizmaster, de vragen – maar let op, in het Engels! Ook de mogelijke antwoorden, in geval van meerkeuze, worden in het Engels gepresenteerd. Als docent kun je voor de winnaar van elke pubquiz een klein prijsje uitreiken, om het geheel nog meer op een echte quiz te doen lijken. In het pilotproject werden de pubquizen op de schoolwebsite gepubliceerd, zodat ook andere leerlingen of andere klassen de vragen konden beantwoorden.



Freddie Burgos
Radulphus College



Hans Rademakers
Radulphus College



Neftali Isings-Calister
Radulphus College

www.grassrootscuracao.com